

平成 28 年度 自己評価

| 評価項目 | 具体的目標 | 具体的方策・評価指標 | (5段階平均) |
|-----------|-----------------------|---|---------|
| 教育目標 | 教育目標の理解と認識 | ・教育目標を学年・クラス目標に具体化し、達成にむけて日々の保育に努めている | 3.7 |
| 教育課程・指導内容 | 教育活動 | ・創意工夫し、豊かな感性を育む保育に努めている | 3.1 |
| | 基礎基本の生きる力 | ・基本的な生活習慣を身に付ける保育に努めている | 4.0 |
| | 音楽・体育・読書活動の推進 | ・常に新しい教材を工夫開発し、園児が楽しんで取り組むよう努めている | 3.0 |
| | 園行事 | ・行事の持つ意義を理解させ、意欲を持って行事に取り組ませるよう努めている | 3.8 |
| 園児への生活指導 | お互いの良さを認め合い、協力し合う人間関係 | ・何でも言い合える人間関係作りに配慮し、人権意識を育み、なかま意識を育てるよう努めている | 3.6 |
| | 落ち着いたクラス作り | ・決まりや規範意識を身に付け、活気のある楽しいクラスづくりに努めている | 3.6 |
| | 困ったときに相談し合う雰囲気作り | ・子ども同士の人間関係を把握し、担任に気軽に話せる雰囲気を作るよう努めている | 3.5 |
| 健康管理 | 健康教育や食育の充実 | ・平素の健康管理や給食を通じて食育に努めている | 3.6 |
| | 保健衛生への対応 | ・手洗いうがいの励行と歯磨き指導に努めている ・感染症対策への徹底を図るよう心掛けている | 4.1 |
| 安全管理 | 園生活の安全と登降園の安全 | ・教師が危機管理意識を持ち、安全な生活を図るよう努めている | 3.5 |
| | 潤いのある教育環境 | ・生活の場としての季節感のある環境整備に努めている | 3.0 |
| 特別支援教育 | 園児の理解 | ・全職員で育てるという共通理解のもと常に情報共有をする ・個々の実態をしっかり把握し、個に応じた支援を行い、個性を伸ばす教育に努めている | 3.0 |
| 組織運営と研修 | 組織の機能化 | ・計画的自発的に組織として動いていくよう努めている ・常に向上心を持ち自らを高める研修に取り組んでいる | 3.0 |
| 保護者との連携 | 保護者との連携 | ・保護者との連携を密にし、親の思いを受け止め、応えるよう努めている | 3.5 |
| 教育環境整備 | 教育環境の整備 | ・教育内容の定着・意識向上・興味関心を促す環境づくりに工夫して取り組んでいる | 2.9 |